

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа».

Анализ профессиональных затруднений.

2022 – 2023 учебный год

В апреле 2023 года (2022 – 2023 учебный год) педагогические работники школы прошли диагностику профессиональных дефицитов 8 человек (80 % от общего количества), 2 педагога молодых участие не приняли (стаж одного педагога меньше года, второго меньше месяца).

Результаты:

Диагностические блоки				
1. Общепедагогические	2. Научно – теоретическая	3. Методическая	3. Психолого- педагогическая	5. Коммуникативная
Допустимый уровень	Допустимый уровень	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Критический уровень

1. Общепедагогические

Допустимый уровень.

1. Владение современными образовательными технологиями	2. Владение технологиям и педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов	3. Владение методическими приёмами, педагогическими средствами и их совершенствование	4. Умение работать с информационными источниками	5. Умение осуществлять оценочную рефлексию	Сумма средних арифметических баллов по области затруднений
--	---	---	--	--	--

2,6	2,3	2,7	2,8	2,7	13,1
-----	-----	-----	-----	-----	------

2. Научно – теоретическая
Допустимый уровень

1.Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета	2. Знание методов науки преподаваемого предмета	3. Знание истории развития науки и современных её достижений	Сумма средних арифметических баллов по области затруднений
2,5	2,5	2,4	7,4

3. Методическая
Оптимальный уровень

1.Знание содержания образования учащихся по учебному предмету	2.Знание методов и приёмов обучения школьников учебному предмету	3.Знание форм организации обучения школьников учебному предмету	4.Знание средств обучения школьников	Сумма средних арифметических баллов по области затруднений
2,9	2,7	2,7	2,8	11,1

3. Психолого- педагогическая
Допустимый уровень

1.Знание психологических особенностей учащихся	2.Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников	3. Знание теоретических основ педагогики	4.Знание педагогических технологий	Сумма средних арифметических баллов по области затруднений
2,4	2,5	2,6	2,8	10,3

5. Коммуникативная

Критический уровень

1. Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определённых социально значимых целей	2. Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию	3. «Эмоциональное выгорание»	Сумма средних арифметических баллов по области затруднений
2,5	2,2	0,95	5,65

Уровни профессиональных затруднений	Области профессиональных затруднений педагогов				
	общепедагогическая	Научно- теоретическая	методическая	Психолого- педагогическая	коммуникативная
Высокий уровень - ярко выражены затруднения	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)
Критический уровень - затруднения прояв- ляются часто, достаточно выражены	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	0 уч. (0%)	2 уч. (25%)
Допустимый уровень - затруднения прояв- ляются редко, недостаточно выражены	3 уч. (37,5%)	3 уч. (37,5%)	0 уч. (0%)	4 уч. (50%)	6 уч. (75%)
Оптимальный уровень - затруднения не проявляются. слабо выражены	5 уч. (62,5%)	5 уч. (62,5%)	8 уч. (100%)	4 уч. (50%)	0 уч. (0%)

План помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

- 1.. разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами.
2. организация методической работы по направлениям
3. спланировать работу по наставничеству (наставнические пары учитель – опытный – учитель молодой) по всем уровням профессиональных
4. обобщить опыт учителей - стажистов
5. запланировать участие в конкурсах учителей, продолжить работу с родителями и одарёнными детьми
6. участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, круглых столах с целью повышения своего образовательного уровня
7. обсуждение вопросов относительно профессиональных затруднений на заседаниях методических советов.